

## LES BIBLIOTHÈQUES ET LES CENTRES DE DOCUMENTATION DU CIUSSS CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche

### ET SI ON ARRÊTAIT LE TEMPS? JOURNÉE DE RÉFLEXION SUR LE TRAUMA

Organisée par l'Institut universitaire Jeunes en difficulté.  
Journée de réflexion sur le trauma, Montréal, mercredi 16 mai 2018.



La [Bibliothèque Jeunes en difficulté](#) du [CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal](#), en collaboration avec l'[Institut universitaire Jeunes en difficulté](#), vous propose cette bibliographie thématique.

Elle se divise en 4 sections, soit, la définition et les aspects du phénomène, l'intervention en contexte de trauma complexe, les organisations face au trauma et une section inventoriant quelques sites WEB sur le sujet. Mise à jour en janvier 2019.

### Le trauma complexe : définition et aspects du phénomène



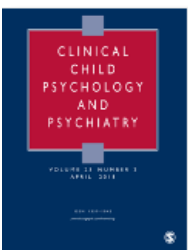
COLLIN-VÉZINA, D. et MILNE, L. (2014). *Adolescents en centre de réadaptation : évaluation du trauma*. **Criminologie** 47(1) : 213-245. doi: 10.7202/1024014ar

[Texte intégral](#)



D'ANDREA, W., FORD, J., STOLBACH, B., SPINAZZOLA, J. et VAN DER KOLK, B. A. (2012). *Understanding interpersonal trauma in children: Why we need a developmentally appropriate trauma diagnosis*. **American Journal of Orthopsychiatry** 82(2) : 187-200. doi: 10.1111/j.1939-0025.2012.01154.x

[Résumé](#)



DENTON, R., FROGLEY, C., JACKSON, S., JOHN, M. et QUERSTRET, D. (2017). *The assessment of developmental trauma in children and adolescents: A systematic review*. **Clinical Child Psychology and Psychiatry** 22(2) : 260-287. doi: 10.1177/1359104516631607

[Texte intégral](#)

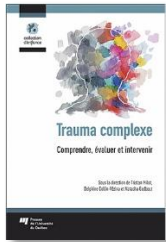


DYE, H. (2018). *The impact and long-term effects of childhood trauma*. **Journal of Human Behavior in the Social Environment** 28(3) : 381-392. doi: 10.1080/10911359.2018.1435328

[Résumé](#)

LAM, A., LYONS, J. S., GRIFFIN, G. et KISIEL, C. (2015). *Multiple traumatic experiences and the expression of traumatic stress symptoms for children and adolescents*. **Residential Treatment for Children & Youth** 32(2) : 167-181. doi: 10.1080/0886571X.2015.1046731

[Texte intégral](#)



MILOT, T., COLLIN-VÉZINA, D. et GODBOUT, N. (dir.). (2018). **Trauma complexe : comprendre, évaluer et intervenir**. Québec : Presses de l'Université du Québec.

[Résumé](#)



MILOT, T., COLLIN-VÉZINA, D. et MILNE, L. (2013). **Traumatisme complexe**. Dans *Coup d'œil sur le traumatisme complexe*. Montréal : Observatoire sur la maltraitance envers les enfants.

[Page Web](#)



MILOT, T., ETHIER, L. S., ST-LAURENT, D. et PROVOST, M. (2011). *Le traumatisme complexe et les relations d'attachement en contexte de négligence*. **Revue québécoise de psychologie** 32(2) : 79-99.

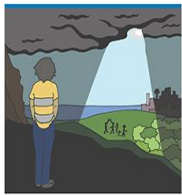
[Texte intégral](#)

NATIONAL CHILD TRAUMATIC STRESS NETWORK (NCTSN). (2016). **Complex trauma: Facts for treatment staff in residential settings**. Los Angeles, CA : NCTSN. 4 p.

[Texte intégral](#)

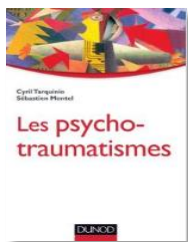
ROBERGE, P. (2011). *Exploration du concept de traumatisme complexe*. **Journal international de victimologie** 9(2) : 354-363.

[Texte intégral](#)



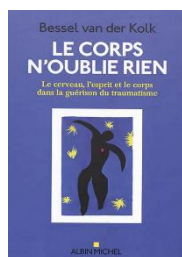
SPINAZZOLA, J., HABIB, M., BLAUSTEIN, M., KNOVEREK, A., KISIEL, C., STOLBACH, B., ABRAMOVITZ, R., KAGAN, R., LANKTREE, C., et MAZE, J. (2017). **What is complex trauma? A resource guide for youth and those who care about them**. Los Angeles, CA : National Center for Child Traumatic Stress. 19 p.

[Texte intégral](#)



TARQUINIO, C. et MONTEL, S. (2014). *Chapitre 3. Le traumatisme complexe*. Dans C. Tarquinio et S. Montel (dir.), **Les psychotraumatismes : histoire, concepts et applications** (p. 57-75). Paris : Dunod.

[Résumé](#)



VAN DER KOLK, B. (2018). **Le corps n'oublie rien : le cerveau, l'esprit et le corps dans la guérison du traumatisme**. Paris : A. Michel.

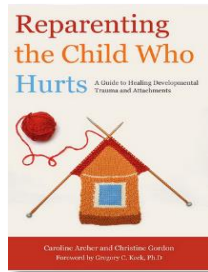
[Résumé](#)



VAN VUGT, E., LANCTÔT, N., LEMIEUX, A., COLLIN-VÉZINA, D. et PAQUETTE, G. (2014). *Girls in residential care: From child maltreatment to trauma-related symptoms in emerging adulthood*. **Child Abuse & Neglect** 38(1) : 114-122. doi: 10.1016/j.chiabu.2013.10.015.

[Résumé](#)

## Intervention en contexte de trauma complexe



ARCHER, C. et GORDON, C. (2013). **Reparenting the child who hurts: A guide to healing developmental trauma and attachments**. London, Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers. 287 p.

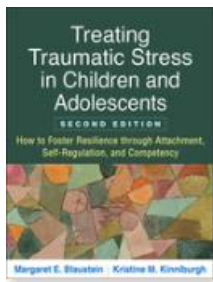
[Résumé](#)

ARVIDSON, J., KINNIBURGH, K., HOWARD, K., SPINAZOLLA, J., STROTHERS, H., EVANS, M., ANDRES, B., COHEN, C. et BLAUSTEIN, M. E. (2011). *Treatment of complex trauma in young children: Developmental and cultural considerations in application of the ARC intervention model*. **Journal of Child & Adolescent Trauma** 4(1) : 34–51. doi:10.1080/19361521.2011.545046

[Texte intégral](#)

BARTLETT, J. D., GRIFFIN, J. L., SPINAZZOLA, J., FRASER, J. G., NOROÑA, C. R., BODIAN, R., TODD, M., ... BARTO, B. (2018). *The impact of a statewide trauma-informed care initiative in child welfare on the well-being of children and youth with complex trauma*. **Children and Youth Services Review** 84 : 110-117. doi: 10.1016/j.chilyouth.2017.11.015

[Texte intégral](#)



BLAUSTEIN, M. E. et KINNIBURGH, K. M. (2019). **Treating traumatic stress in children and adolescents: How to foster resilience through attachment, self-regulation, and competency**. 2<sup>e</sup> éd. New York, NY : Guilford Press. 528 p.

[Résumé](#)

BRIERE, J. N. et LANKTREE, C. B. (2012). **Treating complex trauma in adolescents and young adults**. Thousand Oaks, California : SAGE. 255 p.

[Résumé](#)



CÔTÉ, C. et LE BLANC, A. (2016). **Pratique intégrant la notion de trauma : trousse de soutien auprès des enfants 0-11 ans**. Montréal : Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. 57 p. + annexes.

[Trousse](#)

CÔTÉ, C. et LE BLANC, A. (2017). *Notion de trauma et intervention au programme jeunesse et à la DPJ*. **Défi jeunesse** 23(3) : 16-26.

[Texte intégral](#)





CÔTÉ, C. et LE BLANC, A. (2018). **Pratique intégrant la notion de trauma auprès des adolescents : trousse de soutien**. Montréal : Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.

[Texte intégral](#)

DORSEY, S., MCLAUGHLIN, K. A., KERNS, S. E. U., HARRISON, J. P., LAMBERT, H. K., BRIGGS, E. C., REVILLION, C. J., ... AMAYA-JACKSON, L. (2017). *Evidence base update for psychosocial treatments for children and adolescents exposed to traumatic events*. **Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology** 46(3) : 303-330. doi: 10.1080/15374416.2016.1220309

[Texte intégral](#)

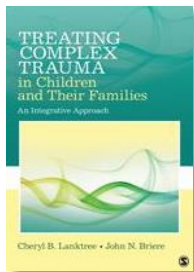
ÉTHIER, L. S., NOLIN, P., ADAM, D., BOURASSA, L. et SIMARD, I. (2010). *Le Programme ETRE : contrer les effets des traumatismes relationnels chez les enfants*. Dans D. Lafortune, M.-M. Cousineau et C. Tremblay (dir.), **Pratiques innovantes auprès des jeunes en difficulté** (p. 199-220). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

HODGDON, H. B., KINNIBURGH, K., GABOWITZ, D., BLAUSTEIN, M. E. et SPINAZZOLA, J. (2013). *Development and implementation of trauma-informed programming in youth residential treatment centers using the ARC framework*. **Journal of Family Violence** 28(7) : 679-692. doi: 10.1007/s10896-013-9531-z

[Texte intégral](#)

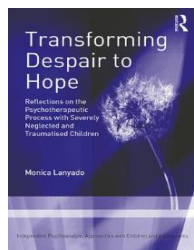
KEZELMAN, C. et STAVROPOULOS, P. (2012). **Practice guidelines for treatment of complex trauma and trauma informed care and service delivery**. Kirribilli, Australia : Adults Surviving Child Abuse (ASCA). 119 p.

[Texte intégral](#)



LANKTREE, C. B. et BRIERE, J. N. (2017). **Treating complex trauma in children and their families: An integrative approach**. Thousand Oaks, California : SAGE. 278 p.

[Résumé](#)



LANYADO, M. (2018). **Transforming despair to hope: Reflections on the psychotherapeutic process with severely neglected and traumatised children**. Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, NY. : Routledge. 196 p.

[Résumé](#)

MARQUEBREUCQ, A.-P. et NYSENS, G. (2014). **Adolescents traumatisés, intervenants en crise : isomorphismes au travail**. *Thérapie familiale* 35(2) : 157-175. doi:10.3917/tf.142.0157.

[Texte intégral](#)

MCNAMEE, S. et COLLIN-VÉZINA, D. (2016). *Treating complex trauma in youth in care: The ARC framework*. **On-The-Radar** 2(2) : 1-5.

[Texte intégral](#)





MEIGNANT, I. et MEIGNANT, C. (ill.). (2007). **L'expérience merveilleuse de réconciliation de Bouba le chien marron qu'on appelait Grognon : [L'E.M.D.R de Bouba le chien]**. Toulouse, France: Éditions Meignant.

**Note : S'adresse aux enfants.**

[Résumé](#)

MILOT, T. et COLLIN-VÉZINA, D. (2012). *Le traumatisme complexe et le modèle Attachement, Régulation affective et Compétences*. **La pratique en mouvement** (3) : 25.

[Texte intégral](#)

MILOT, T., ST-LAURENT, D. et ÉTHIER, L. S. (2016). *Intervening with severely and chronically neglected children and their families: The contribution of trauma-informed approaches*. **Child Abuse Review** 25(2) : 89-101. doi: 10.1002/car.2376

[Texte intégral](#)

NASTE, T. M., PRICE, M., KAROL, J., MARTIN, L., MURPHY, K., MIGUEL, J. et SPINAZZOLA, J. (2017). *Equine facilitated therapy for complex trauma (EFT-CT)*. **Journal of Child & Adolescent Trauma** 1-15. doi: 10.1007/s40653-017-0187-3

[Texte intégral](#)

NATIONAL CHILD TRAUMATIC STRESS NETWORK. (2016). **Training guidelines: Real life heroes (RLH): Resiliency-focused treatment for children and families with traumatic stress**. Los Angeles, CA : NCTSN. 14 p.

[Texte intégral](#)

SAXE, G. N., ELLIS, H. B. et BROWN, A. D. (2016). **Trauma systems therapy for children and teens**. New York : The Guilford Press. 506 p.

[Chapitre 1](#)

## Les organisations face au trauma (trauma vicariant, fatigue de compassion, violence en milieu de travail)



BOUCHARD, P. et BUSSIÈRES, E.-L. (2014). **Intervention à la suite d'un traumatisme ou d'une agression en milieu de travail : efficacité et innocuité de différentes approches d'intervention. Rapport de réponse rapide**. Québec : ETMISS, Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire (CJQ-IU). 55 p.

[Texte intégral](#)

BRILLON, P. (2013). *Fatigue de compassion et trauma vicariant : quand la souffrance de nos patients nous bouleverse*. **Psychologie Québec** 30(3) : 30-35.

[Texte intégral](#)

FORTÉ, L., LANCTÔT, N., GEOFFRION, S., MARCHAND, A. et GUAY, S. (2017). *Experiencing violence in a psychiatric setting: Generalized hypervigilance and the influence of caring in the fear experienced*. **Work** 57(1) : 55-67. doi:10.3233/WOR-172540

[Résumé](#)

FORTIN, C. (2014). **Le vécu professionnel des intervenants de la relation d'aide : les facteurs d'influence de la fatigue de compassion et du traumatisme vicariant** (mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi). 228 p.

[Texte intégral](#)



- GEOFFRION, S. (conférencier). (2016). **Violence et imputabilité : comment les intervenants en protection de la jeunesse composent avec l'adversité inhérente à leur emploi.** Montréal : Institut universitaire Jeunes en difficulté. 48 min 13 s [Vidéo en ligne](#)
- GEOFFRION, S. (2017). *Quand la relation d'aide blesse : psychoéducateurs victimes d'événements potentiellement traumatiques.* **La pratique en mouvement** (14) : 25-27. [Texte intégral](#)
- GEOFFRION, S., GIGUÈRE, C.-É., FORTIN, M., FORTIN, C. et GUAY, S. (2017). *Validation de la version française canadienne du Perception of Prevalence of Aggression Scale auprès d'un échantillon d'intervenants en protection de la jeunesse.* **Revue de psychoéducation** 46(1) : 145-174. doi:10.7202/1039685ar [Texte intégral](#)
- GEOFFRION, S., GONCALVES, J., MARCHAND, A., BOYER, R., MARCHAND, A., CORBIÈRE, M. et GUAY, S. (2018). *Post-traumatic reactions and their predictors among workers who experienced serious violent acts: Are there sex differences?* **Annals of Work Exposures and Health** 62(4) : 465-474. doi: 10.1093/annweh/wxy011 [Résumé](#)
- GEOFFRION, S., MORSELLI, C. et GUAY, S. (2016). *Rethinking compassion fatigue through the lens of professional identity: The case of child-protection workers.* **Trauma, Violence & Abuse** 17(3) : 270-283. doi: 10.1177/1524838015584362 [Résumé](#)
- GEOFFRION, S. et OUELLET, F. (2013). *Quand la réadaptation blesse? Éducateurs victimes de violence.* **Criminologie** 46(2) : 263-289. doi.org/10.7202/1020996ar [Texte intégral](#)
- MALTAIS, D., BOLDUC, V., GAUTHIER, V. et GAUTHIER, S. (2015). *Les retombées de l'intervention en situation de crise, de tragédie ou de sinistre sur la vie professionnelle et personnelle des intervenants sociaux des CSSS du Québec.* **Intervention** (142) : 51-64. [Texte intégral](#)
- NADEAU, S. (2010). *Le traumatisme vicariant.* **Défi jeunesse** 16(2) : 27-32. [Texte intégral](#)
- SAUVÉ, É. (2015). **La prévention par le soutien des pairs : mise en place d'un groupe sur la souffrance psychologique vécue par les intervenants en protection de la jeunesse** (essai critique, Université de Montréal). 98 p. [Texte intégral](#)

## Sites WEB

- Blue Knot Foundation – National Centre of Excellence for Complex Trauma** (Australie) [Lien](#)
- Centre d'étude sur le trauma** (Institut universitaire en santé mentale de Montréal) [Lien](#)
- Complex Trauma Resources** (Colombie-Britannique, Canada) [Lien](#)
- Complex Trauma Therapists' Network in the UK** (Grande-Bretagne) [Lien](#)
- Complex Trauma Treatment Network** (États-Unis) [Lien](#)
- National Child Traumatic Stress Network** (États-Unis) [Lien](#)
- La violence au travail : êtes-vous sensibilisé? Testez-vous** (Institut universitaire en santé mentale de Montréal) [Lien](#)

