



# Capsules vidéo introductives au document «Pratique intégrant la notion de trauma. De la théorie à la pratique / Enfants 0-11 ans»

Présentatrices:

Carole Côté, APPR, Centre d'expertise de l'Institut universitaire jeune en difficulté

Andrée Le Blanc, APPR, Direction des services multidisciplinaires

CIUSSS Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal

## INTRODUCTION

## Lien vidéo

### POURQUOI AVOIR DÉVELOPPÉ UNE TROUSSE SUR LE TRAUMA COMPLEXE À L'INTENTION DES INTERVENANTS?

[01 Le contexte de création de la trousse trauma](#)

Découvrez les préoccupations à l'origine de la trousse. (1 min 53)

### L'IMPORTANCE D'UNE PRATIQUE SENSIBLE AU TRAUMA

[02 Pourquoi une pratique sensible au trauma](#)

Découvrez l'importance d'adopter une pratique sensible au trauma afin, notamment, d'éviter que l'intervention ne réactive involontairement les traumatismes de l'enfant. (4 min 20)

## NOTIONS DE BASE SUR LE TRAUMA

## Lien vidéo

### LES EXPÉRIENCES TRAUMATIQUES: UNE RÉALITÉ MÉCONNUE?

[03 Les expériences traumatiques encore peu reconnues](#)

Cet extrait présente les différents types d'événements traumatiques auxquels l'enfant peut être exposé. Il sera souligné que souvent, les intervenants ne connaissent qu'une partie des traumas survenus au fil du parcours du jeune. (5 min 44)

### QU'EST-CE QUE LE TRAUMA?

[04 Qu'est-ce que le trauma](#)

Découvrez la définition du trauma, et comprenez pourquoi une approche intégrant la notion de trauma permet d'éviter de trop ou mal diagnostiquer les enfants. (4 min 05)

### LA RÉACTION HUMAINE FACE AU STRESS

[05 La réaction humaine face au stress](#)

L'enfant victime de trauma complexe a été exposé à des stress extrêmes de manière répétitive pendant son développement. Voyez comment s'attarder au fonctionnement du cerveau humain en situation de stress aide à comprendre l'impact du trauma. (4 min 52)

### ÉTAT DE STRESS POST-TRAUMATIQUE ET TRAUMA COMPLEXE

[06 L'état de stress post-traumatique](#)

Des chercheurs ont développé la notion de trauma complexe pour mieux rendre compte de la réalité de certains enfants qui, bien qu'ayant vécu des traumas, ne correspondent pas aux critères diagnostiques de l'État de stress post traumatique. (6 min 43)

## LES SEPT SPHÈRES AFFECTÉES PAR LE TRAUMA

Lien vidéo

### ATTACHEMENT

[07\\_Trauma et attachement](#)

Réviser quelques notions de base sur l'attachement et voyez la manière dont l'attachement est affecté par le trauma complexe. (7 min 03)

### BIOLOGIE

[08\\_Trauma et biologie](#)

L'exposition à des stress intenses à des étapes cruciales du développement a de nombreux impacts sur le corps humain, notamment sur le développement du cerveau. Elle augmente également la probabilité de développer des troubles de santé physique et psychologique. (7 min 53)

### RÉGULATION DES ÉMOTIONS, RÉGULATION DES COMPORTEMENTS, FONCTIONNEMENT COGNITIF

[09 Régulation émotionnelle, comportementale, et fonctionnement cognitif](#)

Pour apprendre à réguler ses émotions et ses comportements, l'enfant victime de trauma aura besoin de l'interaction avec des adultes bienveillants, en mesure de l'apaiser et d'organiser ses émotions. (6 min 48)

### DISSOCIATION ET IDENTITÉ

[10 Dissociation et identité](#)

Découvrez en quoi la dissociation est une stratégie qui a pu être utile au jeune pour sa survie, et en quoi l'identité peut être affectée par le trauma complexe. (14 min 38)

## COMMENT METTRE EN PLACE DES PRATIQUES SENSIBLES AU TRAUMA

Lien vidéo

### PENSER TRAUMA, UNE AUTRE LUNETTE

[11\\_Penser trauma une autre lunette](#)

L'approche trauma nous permet de comprendre différemment les comportements difficiles des enfants et nous invite à adopter de nouvelles stratégies d'intervention. Découvrez comment elle s'harmonise aux approches déjà utilisées dans les milieux de pratiques. (5 min 28)

### PRÉSENTATION DE LA TROUSSE TRAUMA ENFANCE

[12 Présentation de la trousse](#)

Présentation des outils qui composent la trousse trauma. (16 min 39)

### L'APPROCHE ARC

[13 ARC](#)

Alors que la Trousse vise à faire une première étape de sensibilisation, l'approche ARC propose des outils concrets pour mettre en action une intervention sensible au trauma. Découvrez les grandes lignes de cette approche. (8 min 45)

Référence: Côté, C. et LeBlanc, A. (2016). Pratique intégrant la notion de trauma: trousse de soutien, Montréal, Québec: Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.

Accessible à: [http://observatoiremaltraitance.ca/Documents/trauma\\_trousse\\_soutien\\_CCSMTL.pdf](http://observatoiremaltraitance.ca/Documents/trauma_trousse_soutien_CCSMTL.pdf)

Pour commander la trousse: Vous adresser à l'Institut universitaire jeune en difficulté au 514 896-3290 . Coût: 25\$ (+3\$ expédition si applicable)



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

**IUJD** INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
JEUNES EN DIFFICULTÉ